

LIGNES DIRECTRICES POUR LE RENVOI

Santé à domicile Ontario d'infirmières et d'infirmiers en santé mentale et en toxicomanie aux élèves de la maternelle à la 12^e année. La section suivante décrit le processus de renvoi et les responsabilités du Santé à domicile Ontario, du CSC MonAvenir et des parents pour ce qui est de la prestation de ces services.

PROCESSUS DE RENVOI

Remarque : Tous les renvois au Programme doivent être traités par l'équipe clinique.

- i) L'école amorce le processus de renvoi au Programme par l'entremise du processus suivi par le conseil scolaire (voir ci-dessus) ou envoie le formulaire de renvoi au domicile de l'élève afin qu'il soit rempli par les parents ou le tuteur.
- ii) Un membre de l'équipe clinique étudie le formulaire de renvoi et le transmet par télécopieur au Santé à domicile Ontario
- iii) L'infirmière du Santé à domicile Ontario communique avec l'école afin de donner suite au renvoi.

Responsabilités de l'école

- i) Obtenir le soutien de toutes les parties (p. ex. parent, enseignant, élève) avant de procéder au renvoi.
- ii) Trouver un local où les services pourront être dispensés.
- iii) Offrir le soutien nécessaire pour la mise en place du plan de services, y compris s'assurer que le personnel scolaire peut être consulté au besoin.
- iv) Déterminer s'il y a des problèmes d'ordre linguistique et s'il faut obtenir les services d'un interprète (section A).

Responsabilités

- i) S'assurer que tous les renseignements figurant sur le formulaire de renvoi sont exacts et à jour.
- ii) Appuyer la mise en œuvre du plan de services dressé dans le cadre du Programme d'infirmières et d'infirmiers en santé mentale et en toxicomanie.

R **Santé à domicile Ontario**

- i) Dresser le plan de services en collaboration avec les parents, un membre de l'équipe clinique ou le responsable en matière de santé mentale.
- ii) Veiller au suivi du plan de services.
- iii) Fournir le soutien nécessaire ou mettre l'école et les parents en rapport avec les ressources communautaires pertinentes.